



Co nabízíme?

Publikované [informace v periodiku Novojičínský deník.cz z 8.2.2024](#), které se opírají přímo o unikátní data z CERMATu za sledované období posledních 7 let, dokládají nejeden zajímavý fakt.

Nejvyšší úspěšnosti při přijímacích zkouškách na střední školy z 9. tříd dosahují pravidelně žáci Alšovky, a to jak v českém jazyce, tak i v matematice. Jedná se přitom o porovnání všech základních škol v okrese Nový Jičín.

Žáci Alšovky ale obstojí i při srovnání úspěšnosti škol v rámci celé republiky, neboť i tam jsme v obou profilových předmětech, ze kterých žáci v 9. ročníku skládají přijímací zkoušky na SŠ, mezi naprostou špičkou.

V matematice patří Alšovka ve sledovaném období (2017-2023) mezi 3 % nejúspěšnějších škol a v českém jazyce se pak naši žáci řadí do vrchních 4 %, a to vždy ze všech základních škol z celé České republiky.

Přesné umístění Alšovky v obou vyučovacích předmětech včetně úspěšnosti dalších kopřivnických škol vyšlo 22.2.2024 také v [Kopřivnických novinách](#).

Přepis otázek a odpovědí pro Deník.cz:

Obecně, jak se žáci připravují na přijímací testy?

Dříve bylo pro školu z finančního hlediska jednodušší zabezpečit přípravu zájemců nad rámec běžné výuky, ať už formou nepovinně volitelného předmětu nebo doučováním skupiny žáků (po covidu), nyní volíme jinou cestu přípravy našich žáků - viz dále.

Kolik máte celkem žáků ve školním roce 2023/2024, kolik jich chodí do deváté třídy?

374 žáků, z toho 48 deváťáků.

Účastní se žáci nějakých soutěží, ať už v matematice nebo českém jazyce? Bývají úspěšní?

V českém jazyce bývají pravidelně mezi úspěšnými řešiteli okresního kola olympiády z ČJ, každoročně se účastníme s velmi dobrými výsledky různých literárních soutěží, velice dobře se naši žáci umísťují i v celorepublikovém srovnání v mezipředmětové soutěži Bobřík informatiky, kde odpovídají na různé otázky z oblastí informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti.

Věnujete se výuce češtiny a matematiky v předepsaném počtu hodin, nebo je jich u deváťáků více?

V matematice, ale i v českém jazyce máme u žáků 9. ročníku pětihodinovou dotaci týdně. Víme, že na některých ZŠ je to o hodinu méně, nám se tato cesta ale osvědčila i vzhledem k větším časovým možnostem přípravy žáků směrem k přijímacímu řízení na SŠ, v případě navýšení dotace ještě o hodinu navíc máme obavy, aby toto nebylo už spíše kontraproduktivní a žáci nebyli zahlceni velkým množstvím informací, případně u nich nedošlo při přípravě k demotivaci.



Pořádá škola pro žáky devátých tříd nějaké semináře z češtiny a matematiky?

Jsou povinné?

Hlavně z důvodu reformy financování regionálního školství jsme postupně přistoupili ke vzniku zájmových útvarů z ČJ a z matematiky. To už ale nemělo takový námi očekávaný dopad jako v případě výše uvedených a dříve využívaných způsobů přípravy na SŠ (nepovinný předmět, doučování), a tak se nyní věnujeme přípravě na přijímací zkoušky a vzorovým příkladům více přímo v rámci výuky těchto předmětů. Jednak tuto možnost chceme dopřát opravdu všem a pak také - pokud bude stále platit jednotná přijímací zkouška, dává nám právě tato cesta pro naše žáky největší smysl.

Výsledky leccos naznačují o kvalitě učitelského personálu. Jak vnímáte tuto problematiku? Daří se získávat dobré pedagogy?

Snažíme se pravidelně dávat prostor začínajícím učitelům, kteří mohou své nové kolegy obohatit novými metodami či jiným pohledem na věc, a to samozřejmě v dobrém platí i opačně. Také rádi vycházíme vstříc žadatelům o praxi, a to nejen z řad bývalých Alšováků. Chceme totiž, aby i tady platilo naše motto: „Alšovka, škola pro naši budoucnost.“ Díky zapojení školy do mnoha projektů v programu Erasmus+ pak mají naši vyučující možnost vyrazit do zahraničí na odborné (metodické) i jazykové stáže, které neobohacují pouze je samotné, ale v rámci sdílení dobré praxe dochází k přenosu nově nabytých znalostí a dovedností i směrem dovnitř školy, tedy mezi ostatní kolegy i žáky školy. Snažíme se tedy fungovat v souladu s heslem *Opening minds*, což je z našeho pohledu na Erasmu+ asi úplně to nejinspirativnější a pro Alšovku zároveň největší přínos.

Robin Pospěch,
ředitel školy