

AUDITNÍ ZPRÁVA

Certifikát Světová škola, který je zaštitěn Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvem zahraničních věcí, získala Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123, okres Nový Jičín ve školním roce 2022/2023.

Tato zpráva vychází ze vzájemného strukturovaného rozhovoru konaného online dne 25. 6. 2025 a závěrečné zprávy.

MÍSTNÍ AKCE

Ve školním roce 2024/2025 se žáci věnovali **tématům odpovědná spotřeba, klimatická změna a ochrana životního prostředí**. Hlavním cílem akce bylo vzdělání vrstevníků v rámci peer programů.

Peer program není mezi školami zcela běžný, proto paní koordinátorka zvolila tuto formu vzdělávání, která **se ukazuje jako velmi efektivní**. **Žáci mezi sebou komunikují přirozeněji a s větší důvěrou**, což zvyšuje jejich zájem i zapojení do dané problematiky. Na rozdíl od tradiční výuky je kladen důraz na rovnost, autenticitu a motivaci.

Témata byla s žáky diskutována. Výukové lekce žákům ukázala paní koordinátorka a žáci si je sami nachystali a připravili si doplňující aktivity.

Pro spolupráci byla vybrána **Základní škola dr. Milady Horákové Kopřivnice**. **Žáci zrealizovali peer programy pro žáky 4., 6. a 7. tříd**. Žáci se na tyto programy připravovali ve své škole, kde si mohli vyzkoušet výuku u mladších žáků. Dostali také zpětnou vazbu od paní učitelek z daných tříd.

Akci hodnotí žáci i učitelé jako přínosnou. Ve dvou ročnících byl program úspěšný, v jednom ročníku méně, jelikož žáci cizí školy příliš dobře nereagovali a žáci, kteří výukové lekce realizovali nejsou pedagogové, tudíž si s touto situací nevěděli rady. Podle názoru paní koordinátorky však nebyl příliš vhodný přístup místních vyučujících v těchto třídách (i přes prosbu o pomoc dopředu). I tak hodnotí návštěvu cizí školy jako obohacující.

Akce byla propagována v Kabelové televizi Kopřivnice, v Kopřivnických novinách, v tiskové zprávě Města Kopřivnice a také jako příspěvek na Facebooku a webové stránce školy.

Pro žáky byla tato akce první svého druhu (tedy peer learning). Informace ke globálním tématům vrstevnického vyučování čerpali z internetu a ověřovali si je z více zdrojů. Vzhledem ke specifickým této akce bylo do realizace zapojeno menší množství žáků z žakovského týmu.

Co učitelům a žákům přináší realizace projektu Světová škola

Paní učitelka:

D. C. „*Zájem o globální témata, radost se spolupracujícími dětmi, které sdílí nadšení, jelikož se to dnes už moc často u všech neděje, radost zapojení dětí dobrovolně i mimo školu, radost z úspěšného zakončení projektu, který má smysl.*“

Žáci z žakovského týmu:

„*Naučili jsme se komunikovat s lidmi, pracovat s časem a pohotově jednat.*“

Situace na škole a viditelnost projektu

V příštím školním roce by škola ráda nabídla tyto peer programy i jiným školám v Kopřivnici a také zrealizovali v místním parku různá stanoviště zaměřená na ochranu životního prostředí.

Žáci vnímají, že učit se o daných tématech dává smysl. Věří, že lidé mohou být po seznámení se s tématy ohleduplnější a šetrnější k naší planetě. Do akce pro veřejnost se chtějí zapojit i v příštím školním roce.

Paní koordinátorky využívají při výuce osvědčené metodické materiály věnující se vybraným globálním tématům. Zařazují je nejčastěji do zeměpisu, přírodopisu a občanské výchovy. Na škole probíhá také spolupráce mezi pedagogy prvního a druhého stupně. V příštím školním roce odchází jedna paní koordinátorka na mateřskou dovolenou. V rámci Světové školy tedy zůstane 1 koordinátorka, která se pokusí oslovit některé své kolegy či kolegyně k vzájemné spolupráci a podpoře.

Ocenění

Oceňuji odvahu žáků z žakovského týmu, kteří se chopili vrstevnického učení. Věřím, že získané zkušenosti využijí i ve své budoucí práci.

Oceňuji volbu tohoto ne příliš běžného modelu výuky. I když měl svá úskalí na cizí škole, byla jeho realizace cenná jak pro samotné žáky z žakovského týmu, tak myslím i pro žáky, kteří programem prošli.

Doporučení

V této chvíli je koordinátorka Světové školy na vedení žakovského týmu sama. Bylo by žádoucí, kdyby se podařilo rozšířit koordinátorský tým o dalšího učitele.

Závěr

Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123, okres Nový Jičín uplatňuje ve výuce všechny fáze Světové školy: uč se – zjišťuj – jednej a splňuje všechny požadavky ocenění Světová škola. Certifikát Světové školy byl prodloužen do 30. 6. 2030.

Auditní zprávu vypracovala Petra Gajová, v Olomouci dne 27. 8. 2025.