

### **Obecně, jak se žáci připravují na přijímací testy?**

Dříve bylo pro školu z finančního hlediska jednodušší zabezpečit přípravu zájemců nad rámec běžné výuky, ať už formou nepovinně volitelného předmětu nebo doučováním skupiny žáků (po covidu), nyní volíme jinou cestu přípravy našich žáků - viz dále.

### **Kolik máte celkem žáků ve školním roce 2023/2024, kolik jich chodí do deváté třídy?**

374 žáků, z toho 48 devátáků.

### **Účastní se žáci nějakých soutěží, ať už v matematice nebo českém jazyce? Bývají úspěšní?**

V českém jazyce bývají pravidelně mezi úspěšnými řešiteli okresního kola olympiády z ČJ, každoročně se účastníme s velmi dobrými výsledky různých literárních soutěží, velice dobře se naši žáci umísťují i v celorepublikovém srovnání v mezipředmětové soutěži Bobřík informatiky, kde odpovídají na různé otázky z oblastí informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti.

### **Věnujete se výuce češtiny a matematiky v předepsaném počtu hodin, nebo je jich u devátáků více?**

V matematice, ale i v českém jazyce máme u žáků 9. ročníku pětihodinovou dotaci týdně. Víme, že na některých ZŠ je to o hodinu méně, nám se tato cesta ale osvědčila i vzhledem k větším časovým možnostem přípravy žáků směrem k přijímacímu řízení na SŠ, v případě navýšení dotace ještě o hodinu navíc máme obavy, aby toto nebylo už spíše kontraproduktivní a žáci nebyli zahlceni velkým množstvím informací, případně u nich nedošlo při přípravě k demotivaci.

### **Pořádá škola pro žáky devátých tříd nějaké semináře z češtiny a matematiky? Jsou povinné?**

Hlavně z důvodu reformy financování regionálního školství jsme postupně přistoupili ke vzniku zájmových útvarů z ČJ a z matematiky. To už ale nemělo takový námi očekávaný dopad jako v případě výše uvedených a dříve využívaných způsobů přípravy na SŠ (nepovinný předmět, doučování), a tak se nyní věnujeme přípravě na přijímací zkoušky a vzorovým příkladům více přímo v rámci výuky těchto předmětů. Jednak tuto možnost chceme dopřát opravdu všem a pak také - pokud bude stále platit jednotná přijímací zkouška, dává nám právě tato cesta pro naše žáky největší smysl.

### **Výsledky leccos naznačují o kvalitě učitelského personálu. Jak vnímáte tuto problematiku? Daří se získávat dobré pedagogy?**

Snažíme se pravidelně dávat prostor začínajícím učitelům, kteří mohou své nové kolegy obohatit novými metodami či jiným pohledem na věc a to samozřejmě v dobrém platí i opačně. Také rádi vycházíme vstříc žadatelům o praxi, a to nejen z řad bývalých Alšováků. Chceme totiž, aby i tady platilo naše motto: „Alšovka, škola pro naši budoucnost.“ Díky zapojení školy do mnoha projektů v programu Erasmus+ pak mají naši vyučující možnost vyrazit do zahraničí na odborné (metodické) i jazykové stáže, které neobohacují pouze je samotné, ale v rámci sdílení dobré praxe dochází k přenosu nově nabytých znalostí a dovedností i směrem dovnitř školy, tedy mezi ostatní kolegy i žáky školy. Snažíme se tedy fungovat v souladu s heslem Opening minds, což je z našeho pohledu na Erasmus+ asi úplně to nejinspirativnější a pro Alšovku zároveň největší přínos.

**Robin Pospěch**  
*ředitel školy*