

Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123
okres Nový Jičín

Výroční zpráva

**o činnosti školy za školní rok
2020/2021**



- I. Základní údaje o škole**
- II. Základní údaje a přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje**
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- VI. Údaje o prevenci sociálněpatologických jevů**
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- X. Základní údaje o hospodaření školy**
- XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- XV. Výroční zpráva o poskytování informací**
- XVI. Závěr**
- XVII. Přílohy (pro školy volitelné)**

Podle vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládá ředitel/ka školy tuto Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2020/2021.

Obsah zprávy je zpracován podle vyhlášky č.15/2005 Sb., § 7 odst.1 a – n a odst. 2.

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín
Adresa školy:	Alšova 1123, 742 21 Kopřivnice
IČ školy:	00848310
Telefonní kontakt:	556 810 172
ID datové schránky:	ddtgf9y
Webové stránky školy:	www.zsalsova.cz
Zřizovatel školy:	Město Kopřivnice
Ředitel školy:	Mgr. Robin Pospěch
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:	-----
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Milan Chaloupka Mgr. Jiří Štěpán
Výchovný poradce:	Mgr. Sylva Ježová
Školní speciální pedagog:	Mgr. Jarmila Žáčková
Školní psycholog:	Mgr. Petr Bílský
Vedoucí učitelka mateřské školy (pokud je u ZŠ):	-----
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Bc. Jana Zajíčková
Vedoucí školní jídelny:	Ing. Jana Babincová
Složení školské rady:	Mgr. Karel Kočiš, Mgr. Lenka Škarková, Ing. Miroslav Kopečný, Ing. Věra Šablaturová, Mgr. Stanislav Peš, Ludmila Starová

Část II.

Základní údaje a přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

ZŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 624

I. stupeň – počet tříd	10	I. stupeň – počet žáků	196
II. stupeň – počet tříd	7	II. stupeň – počet žáků	168
Počet speciálních tříd	-----	Počet žáků ve speciál. třídách	-----

MŠ: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení

Počet tříd	-----	Počet dětí	-----
Počet speciálních tříd	-----	Počet dětí ve speciál. třídách	-----

ŠD: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 90

Počet oddělení	3	Počet žáků	90
----------------	---	------------	----

Školní jídelna (výdejna): kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 650

Počet strážníků ŠJ /výdejny	384 + 110 odvoz
-----------------------------	-----------------

Vzdělávací programy:

Základní vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola
Předškolní vzdělávání	-----

Počet úrazů ve školním roce 2020/2021: 29
z toho počet odškodněných úrazů: 2

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	38	-----	33,9	-----
- z toho počet asistentů pedagoga	5	-----	3,8	-----
- z toho počet speciálních pedagogů	1	-----	0,4	-----
- z toho počet pracovníků školní družiny	3	-----	2,9	-----
- z toho školní psycholog	1	-----	0,5	-----
	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem:	17	-----	14,9	-----
- z toho počet zaměstnanců ŠJ/výdejny	7	-----	6,6	-----

Přehled pedagogických pracovníků dle věku a pohlaví

věk	ženy	muži	celkem
Do 20 let	-----	-----	0
21 – 30 let	2	0	2
31 – 40 let	10	4	14
41 – 50 let	5	1	6
51 – 60 let	12	2	14
61 a více let	1	1	2
celkem	30	8	38
% podíl celkového počtu	79 %	21 %	100 %

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

a) Základní škola

Kapacita školy (dle rejstříku)	Počet 1. tříd k 1. 9. 2020	Počet přijatých žáků do 1. třídy	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet odkladů PŠD pro šk. rok 2020/2021
624	2	26	6	10

b) Mateřská škola

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2020	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2020	Počet volných míst
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole – I. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	28	28	0	0
2.	38	37	1	0
3.	36	31	5	0
4.	42	33	19	0
5.	52	35	17	0
Celkem za I. st.	196	164	32	0

b) Prospěch žáků na základní škole – II. stupeň

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
6.	47	22	24	1
7.	28	11	14	03
8.	54	29	23	02
9.	39	17	22	0
Celkem za II. st.	168	79	83	6

c) Prospěch žáků na základní škole – celkem

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Celkem I. stupeň	196	164	32	0
Celkem II. stupeň	168	79	83	6
Celkem ZŠ	364	243	115	6

d) Rozmístění žáků 5. tříd ZŠ (pro malotřídní školy)

Přijati na základní školy	Počet rozmístěných žáků
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
Počet žáků 5. tříd celkem	-----

Rozmístění žáků 9. tříd ze ZŠ (ZŠ úplné)

Celkem žáků vycházejících ze ZŠ:	vycházející / přecházející 40 / 0
- z toho na osmiletá gymnázia	0 / 0
- z toho na šestiletá gymnázia	-----
- z toho na čtyřletá gymnázia	7 / 0
- z toho na střední školy s maturitou	21 / 0
z toho na umělecké školy a konzervatoře	2 / 0
- z toho na učební obory s maturitou	0 / 0
- z toho na učební obory bez maturity	9 / 0
- z toho počet žáků vycházejících z nižších ročníků (mimo gymnázia)	1 / 0

Počet žáků se sníženou známkou z chování – I. stupeň

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

Počet žáků se sníženou známkou z chování – II. stupeň

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	3	1,8
3.	0	0

Celkový počet neomluvených hodin – I. stupeň

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

Celkový počet neomluvených hodin – II. stupeň

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
23	192	8,35

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Celkem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:	32
- z toho vývojové poruchy učení a chování	14
- z toho vady řeči	6
- z toho více vad	4
- z toho sluchové postižení	0
- z toho autismus	1
- z toho žáci mimořádně nadaní + nadaní	3
- z toho žáci s tělesným postižením	0
- z toho žáci se zdravotním znevýhodněním	3
- z toho žáci s LMP	1

Část VI.

Údaje o prevenci sociálněpatologických jevů

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
1. Přednášky			
2. Pobytové semináře pedagogů			
3. Adaptační pobyty žáků	1	48	4
4. Akce v rámci volného času (ZŠ + MŠ)			
5. Práce s třídami			
6. Celoroční projekty			
7. Další			

Popis uplatňování programu k prevenci sociálněpatologických jevů:

Základním nástrojem prevence je plnění MPP, který je vždy schválen pedagogickou radou. Na realizaci MPP se podílejí všichni pedagogové i vychovatelky ŠD. Dále práce ŠŽS, která organizuje různé aktivity pro stmelení kolektivu, aktivity zaměřené na vzájemnou spolupráci a pomoc.

!!! Z důvodu „covidových“ opatření nebylo možno uskutečnit akce na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence. !!!

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled vzdělávacích aktivit – akreditovaných	Počet zúčastněných pedagogů
ERASMUS+ - Kypr	1
ERASMUS+ - Malta	1
ERASMUS+ - Německo	1
ERASMUS+ - Itálie	1
Teaching Teenagers	1
Krajina pro život	1
Krajský workshop ICT „Nová informatika – práce s daty a informatika“	2
Efektivní komunikace	2
Nová informatika v otázkách a odpovědích	1
Vývojová dysfázie prakticky - 2 části	1
Interaktivní výuka pro všechny	1
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	1
Jsme tým?	2
English Vocabulary	1
Lektor dalšího vzdělávání	2

!!! Z důvodu „covidových“ opatření se DVPP uskutečnila on-line mimo ERASMUS+ !!!

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce organizované školou

Kulturní akce KDK	termín	ročník
--------------------------	---------------	---------------

Kino PULS	termín	ročník
------------------	---------------	---------------

Divadlo loutek Ostrava	termín	ročník
-------------------------------	---------------	---------------

Občanské sdružení HÁJENKA, Štramberk	ročník
---------------------------------------------	---------------

Další akce, programy a projekty I. stupně	ročník
--------------------------------------------------	---------------

Další akce a projekty II. stupně	ročník
-----------------------------------------	---------------

!!! Z důvodu „covidových“ opatření nebylo možno uskutečnit kulturní akce, programy a projekty. !!!

Účast na olympiádách a soutěžích

Přehled umístění žáků školy v olympiádách a soutěžích ve školním roce 2020/2021

Název olympiády/soutěže	Umístění		
	v okresním (nebo oblastním) kole	v krajském kole	v ústředním (celorepublikovém), příp. v mezinárodním kole
OLYMPIÁDY			
Dějepisná olympiáda	1x 6., 1x 7. místo		
SOUTĚŽE			
Výtvarná soutěž - "Barvy podzimu"		účast	
Výtvarná soutěž Podyjí - "Příroda kolem nás"			účast

a) Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu na akce a soutěže:

	Mimorozpočtové zdroje	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
poskytnuté granty	-----	-----	-----
sponzoři	-----	-----	-----
ostatní	-----	-----	-----

Část IX.

[Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí](#)

a) inspekční činnost provedená ČŠI

b) kontrolní činnost provedená ČŠI

c) kontrola provedená odborem kontroly MÚ

Veřejnoprávní kontrola

d) kontrola provedená KÚ MSK

e) další kontroly (např. KHS, BOZP apod.)

Kontrola OSSZ

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Prostředky poskytnuté krajským úřadem		Příjem	Výdej	Zůstatek	
Závazné ukazatele	<i>Přímé NIV celkem</i>	28 367 001	28 319 117	47 884	
	<i>z toho</i>	<i>- Platy</i>	19 849 323	19 814 063	35 260
		<i>- OON</i>	329 300	329 300	0
	<i>Náhrady PNS</i>	-----	-----	-----	
Orientační ukazatele	<i>Odvody</i>	6 820 388	6 808 470	11 918	
	<i>FKSP</i>	396 986	396 280	706	
	<i>ONIV</i>	971 004	971 004	0	

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
	<i>Příspěvek</i>	5 170 272	5 167 554	2 718
	<i>Příspěvek na investice</i>	-----	-----	-----
	<i>Příjmy</i>	3 891 700	-----	-----

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních zam.
Šablony 2018	<p>Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Projekt je zaměřen na následující aktivity:</p> <p>2.II/2 - Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního speciálního pedagoga (dále jen "speciální pedagog") základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření.</p> <p>2.II/3 - Školní psycholog - personální podpora ZŠ Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního psychologa základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.</p> <p>2.II/17b - Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.</p> <p>2.II/19 - Projektový den ve škole Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.</p>	385	29	

	<p>2.V/4h - Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p> <p>2.V/5h - Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK – ICT Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků školních družin a školních klubů.</p> <p>2.V/6 - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv Cílem je podpořit pedagogy školních družin a školních klubů ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých školských zařízení/škol.</p> <p>2.V/9h - Nové metody ve vzdělávání v ŠD/ŠK – ICT Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků školních družin a školních klubů prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu.</p> <p>2.V/10a - Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 64 hodin/64 týdnů Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových vzdělávacích metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity účastníků a jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání.</p> <p>2.V/11a - Klub pro účastníky ŠD/ŠK - čtenářský klub Cílem aktivity je realizace klubu pro účastníky školní družiny a školního klubu. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí účastníků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje účastníků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.</p> <p>2.V/12 - Projektový den v ŠD/ŠK Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků. Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledku žáků v klíčových kompetencích</p> <p>Rozpočet projektu: 1 540 165,00,-Kč</p>			
Pohněme se	Cílem je navázat na projekty, do kterých byla škola zapojena v předchozím období. Jako škola s rozšířenou výukou jazyků se snažíme stále zkvalitňovat výuku cizích jazyků a motivovat naše žáky k lepším výsledkům ve studiu jazyků. V		3	

	<p>budoucnu se chceme zapojit do dalších projektů v rámci programu Erasmus a rozšířit mezikulturní povědomí našich pedagogů i žáků.</p> <p>Rozpočet projektu: 14 334 EUR</p>			
Jdeme dál	<p>Cílem projektu je:</p> <p>1) zvyšování jazykových kompetencí managementu a učitelů odborných předmětů, aby se v budoucnu mohli zapojit do výuky metodou CLIL, kterou plánujeme na škole postupně zavádět, 2) profesní rozvoj učitelů ICT a cizích jazyků ve vztahu k výuce, 3) stínování - získání nových poznatků pozorováním metod a postupů zavedených na přijímající organizaci a jejich možné vyzkoušení v praxi.</p> <p>Do jazykových kurzů budou zapojeni čtyři učitelé naší školy, z toho dva z managementu školy. Mají rozvíjet své jazykové kompetence. Do metodicky zaměřených kurzů se zapojí jedna vyučující ICT a čtyři vyučující cizích jazyků. Stínováním chceme získat příklady dobré praxe u instituce, která je podobného zaměření jako naše škola. Chceme se zaměřit na oblast výuky ICT a cizích jazyků – zejména angličtiny a na oblast managementu. Takto orientovaných mobilit se zúčastní jeden vyučující ICT, jeden angličtiny a jeden člen managementu.</p> <p>Rozpočet projektu: 33 758 EUR</p>		4	
Spálov 2020	<p>Základní škola uspěla se svou žádostí o poskytnutí dotace u MSK v rámci dotačního programu "Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2020/2021" a může v termínu od 21. do 23.9.2020 realizovat třídní adaptační kurz, který se uskuteční ve Spálovském mlýně. Cílem projektu je usnadnit žákům přechod z 1. stupně základní školy na 2. stupeň, a také zlepšit vztahy žáků v jednotlivých kolektivech šestých tříd. Realizace adaptačního kurzu by měla podpořit mimo jiné snížení výskytu rizikového chování dětí v prostřední školy i mimo ni.</p> <p>Rozpočet projektu: 100 000 Kč</p>	48	4	

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Název vzdělávací akce v rámci celoživotního učení	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných na vzdělávání			
		žáků (děti)	pedagogů	nepedagogů	ostatních (rodiče)
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
Státní fondy	-----	-----	-----
Programy EU	Jdeme dál	230 031,65	176 203,85
Programy EU	Pohněme se	356 271,57	98 999,57
Projekty KÚ MSK	Spálov 2020	80 000,00	69 729,00
Projekty MŠMT	Šablony 2018	1 540 165	566 002,00
Jiné projekty	-----	-----	-----

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy apod.)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků (děti)
HZS		
Střední školy		
Policie ČR		
Policie ČR		

!!! Z důvodu „covidových“ opatření nebylo možno uskutečnit akce. !!!

Část XV.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020.

Při poskytování informací bylo postupováno podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu MŠMT č. j.: 31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb.

Přehled za rok 2020

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	0

Část XVI.

Závěr

Slovní shrnutí činnosti školy za školní rok 2020/2021

Zpracoval dne 14. 9. 2021

Mgr. Robin Pospěch

.....
titul, jméno a příjmení
ředitel/ka školy

Na vědomí:

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 15. 9. 2021

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 12. 10. 2021