

**Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123**  
**okres Nový Jičín**

---

# **Výroční zpráva**

**o činnosti školy za školní rok  
2019/2020**



- I. Základní údaje o škole**
- II. Základní údaje a přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje**
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- VI. Údaje o prevenci sociálněpatologických jevů**
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- X. Základní údaje o hospodaření školy**
- XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- XV. Výroční zpráva o poskytování informací**
- XVI. Závěr**
- XVII. Přílohy (pro školy volitelné)**

Podle vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládá ředitel/ka školy tuto Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2019/2020.

Obsah zprávy je zpracován podle vyhlášky č.15/2005 Sb., § 7 odst.1 a – n a odst. 2.

## Část I.

### Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123 okres Nový Jičín
Adresa školy:	Alšova 1123, 742 21 Kopřivnice
IČ školy:	00848310
Telefonní kontakt:	556 810 172
ID datové schránky:	ddtgf9y
Webové stránky školy:	www.zsalsova.cz
Zřizovatel školy:	Město Kopřivnice
Ředitel školy:	Mgr. Robin Pospěch
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:	-----
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Milan Chaloupka Mgr. Jiří Štěpán
Výchovný poradce:	Mgr. Sylva Ježová
Školní speciální pedagog:	Mgr. Jarmila Žáčková
Školní psycholog:	Mgr. Michal Mužík
Vedoucí učitelka mateřské školy (pokud je u ZŠ):	-----
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Michaela Kahánková
Vedoucí školní jídelny:	Ing. Jana Babincová
Složení školské rady:	Mgr. Karel Kočiš, Mgr. Lenka Škarková, Ing. Miroslav Kopečný, Ing. Věra Šablaturová Mgr. Stanislav Peš, Ludmila Starová

## Část II.

### Základní údaje a přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

**ZŠ:** kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 624

I. stupeň – počet tříd	10	I. stupeň – počet žáků	222
II. stupeň – počet tříd	7	II. stupeň – počet žáků	176
Počet speciálních tříd	-----	Počet žáků ve speciál. třídách	-----

**MŠ:** kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení .....

Počet tříd	-----	počet dětí	-----
Počet speciálních tříd	-----	Počet dětí ve speciál. třídách	-----

**ŠD:** kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 90

Počet oddělení	3	počet žáků	90
----------------	---	------------	----

**Školní jídelna (výdejna):** kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení 650

Počet strážníků ŠJ /výdejny	396 + 103 odvoz
-----------------------------	-----------------

**Vzdělávací programy:**

Základní vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola
Předškolní vzdělávání	-----

**Počet úrazů ve školním roce 2019/2020: 37**  
**z toho počet odškodněných úrazů: 10**

### Část III.

#### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Pedagogičtí zaměstnanci celkem:	35	-----	31,9	-----
- z toho počet asistentů pedagoga	3	-----	2,4	-----
- z toho počet speciálních pedagogů	1	-----	0,5	-----
- z toho počet pracovníků školní družiny	3	-----	2,8	-----
- z toho školní psycholog	1	-----	0,5	-----
	Počet fyzických osob		Přepočtený evidenční počet	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem:	17	-----	14,9	-----
- z toho počet zaměstnanců ŠJ/výdejny	7	-----	6,6	-----

#### **Přehled pedagogických pracovníků dle věku a pohlaví**

věk	ženy	muži	celkem
Do 20 let	-----	-----	0
21 – 30 let	5	1	6
31 – 40 let	5	3	8
41 – 50 let	7	1	8
51 – 60 let	9	1	10
61 a více let	1	2	3
<b>celkem</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
% podíl celkového počtu	77 %	23 %	100 %

## Část IV.

### Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

#### **a) Základní škola**

Kapacita školy (dle rejstříku)	Počet 1. tříd k 1. 9. 2019	Počet přijatých žáků do 1. třídy	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet odkladů PŠD pro šk. rok 2019/2020
624	2	38	14	11

#### **b) Mateřská škola**

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2019	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2019	Počet volných míst
-----	-----	-----	-----	-----	-----

## Část V.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

#### a) **Prospěch žáků na základní škole – I. stupeň**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	38	37	1	0
2.	35	35	0	0
3.	42	38	4	0
4.	54	43	11	0
5.	42	35	7	0
<b>Celkem za I. st.</b>	<b>211</b>	<b>188</b>	<b>23</b>	<b>0</b>

#### b) **Prospěch žáků na základní škole – II. stupeň**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
6.	28	15	13	0
7.	54	31	23	0
8.	39	20	19	0
9.	55	21	34	0
<b>Celkem za II. st.</b>	<b>176</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>0</b>

#### c) **Prospěch žáků na základní škole – celkem**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Celkem I. stupeň	211	188	23	0
Celkem II. stupeň	176	87	89	0
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>387</b>	<b>275</b>	<b>112</b>	<b>0</b>

#### d) **Rozmístění žáků 5. tříd ZŠ (pro malotřídní školy)**

Přijati na základní školy	Počet rozmístěných žáků
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
<b>Počet žáků 5. tříd celkem</b>	<b>-----</b>



**Rozmístění žáků 9. tříd ze ZŠ (ZŠ úplné)**

Celkem žáků vycházejících ze ZŠ:	vycházející / přecházející 55 / 2
- z toho na osmiletá gymnázia	0 / 2
- z toho na šestiletá gymnázia	-----
- z toho na čtyřletá gymnázia	7 / 0
- z toho na střední školy s maturitou	31 / 0
z toho na umělecké školy a konzervatoře	2 / 0
- z toho na učební obory s maturitou	2 / 0
- z toho na učební obory bez maturity	13 / 0
- z toho počet žáků vycházejících z nižších ročníků (mimo gymnázia)	0 / 0

**Počet žáků se sníženou známkou z chování – I. stupeň**

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

**Počet žáků se sníženou známkou z chování – II. stupeň**

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	1	0,6
3.	0	0

**Celkový počet neomluvených hodin – I. stupeň**

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

**Celkový počet neomluvených hodin – II. stupeň**

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
2	24	0,14

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Celkem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:	37
- z toho vývojové poruchy učení a chování	18
- z toho vady řeči	3
- z toho více vad	5
- z toho sluchové postižení	0
- z toho autismus	2
- z toho žáci mimořádně nadaní + nadaní	2
- z toho žáci s tělesným postižením	0
- z toho žáci se zdravotním znevýhodněním	6
- z toho žáci s LMP	1

Část VI.  
Údaje o prevenci sociálněpatologických jevů

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
1. Přednášky	15	592	24
2. Pobytové semináře pedagogů	1	0	27
3. Adaptační pobyty žáků	2	37	2
4. Akce v rámci volného času (ZŠ + MŠ)	0	0	0
5. Práce s třídami	2	350	16
6. Celoroční projekty	0	0	0
7. Další	1	20	1

Popis uplatňování programu k prevenci sociálněpatologických jevů:

Základním nástrojem prevence je plnění MPP, který je vždy schválen pedagogickou radou. Na realizaci MPP se podílejí všichni pedagogové i vychovatelky ŠD. Dále práce ŠŽS, která organizuje různé aktivity pro stmelení kolektivu, aktivity zaměřené na vzájemnou spolupráci a pomoc.

- Ad1) a) vzdělávací preventivní akce pro žáky II. stupně  
**„Preventivní programy realizované RENARKONEM“**  
**„MP Education“**  
**„Policie ČR“**  
**„Okresní metodik prevence“**
- b) pro žáky 6. roč.  
**„Problematika šikany a kyberšikany“**
- c) pro žáky 6. roč.  
**„Rizika virtuální komunikace“**
- d) pro žáky 9. roč.  
**„Trestní odpovědnost“**  
**„Lidská sexualita“**
- e) pro žáky 7. roč.  
**„Drogová problematika“**  
**„Dove – projekt sebedůvěry“**
- f) pro žáky 8. roč.  
**„Vliv médií“**
- g) pro žáky 4. roč.  
**„Bezpečnost na internetu“**
- h) pro žáky 5. roč.  
**„Fakta a mýty o kouření“**

ch) pro žáky 7. roč.  
**„Mezi námi děvčaty“**  
**„Na startu mužnosti“**

Ad 3) pro žáky 1. roč.  
**„Seznamovací hry a aktivity“**

Ad 5) tematicky zaměřené dny organizované a realizované ŠŽS  
**„Halloweenský den“, „Den naruby“**

Ad 7) **„Mikuláš, čerti a andělé“**

## Část VII.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled vzdělávacích aktivit – akreditovaných	Počet zúčastněných pedagogů
Konference ATECR	1
„Práce učitele s dokumenty Google“	3
Seminář „Odpady a obaly pro pedagogy“	1
Konference „Digitální vzdělávání v české škole“	1
Setkání na podporu pedagogů v oblasti primární prevence rizikového chování a problematiky šikany	1
Porady výchovných poradců	1
„Organizace školy a pedagogického procesu“	1
„První kroky při podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem“	1
„Krajina pro život II“	1
„On-line nástroje ve výuce fyziky na ZŠ“	1
Otevřený kabinet pro vychovatelky č.9	1
„Šablony II v krizi? To zvládneme“	1
„Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ“	1
„Pohyb organizovaného útvaru chodců“	1
„Kyberšikana – zraňování, které není vidět“	2
„AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. roč.“	1
„Komunikace rodiny a školy v náročných situacích“	1
„Digitální technologie ve výuce zeměpisu“	1
„Projektový den s matematikou“	1
„Sociální dovednosti a efektivní komunikace“	1

Přehled vzdělávacích aktivit – ostatních	Počet zúčastněných pedagogů
<b>MAP</b> – Otevřený kabinet pro vychovatelky ŠD a školních klubů č. 7	3
<b>MAP</b> – „Rovné příležitosti ke vzdělávání“	1
<b>MAP</b> – Otevřený kabinet pro výchovné poradce	1
<b>MAP</b> – Otevřený kabinet pro vychovatelky ŠD a školních klubů č. 9	1
<b>MAP</b> – „Psaním a čtením ke kritickému myšlení“	1

## Část VIII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### Akce organizované školou

<b>Kulturní akce KDK</b>	<b>termín</b>	<b>ročník</b>
Motýlek	11/2019	3., 5. roč.
Vánoční čekání	12/2019	5. roč.
Osvobozené divadlo	1/2020	9. roč.
Last Wish	10/2019	7.- 9. roč.
Listování s L. Hejlíkem	10/2019	2., 3. roč.

<b>Kino PULS</b>	<b>termín</b>	<b>ročník</b>
Psí poslání 2	2/2020	5. roč.
Fanny a pes	12/2019	2., 3. roč.
Tlapková patrola	12/2019	1. roč.
Addamsova rodina	12/2019	4., 5. roč.
Skleněný pokoj	11/2019	7.- 9. roč.
Zloba: Královna všeho zlého	12/2019	6.- 9. roč.

<b>Divadlo loutek Ostrava</b>	<b>termín</b>	<b>ročník</b>
Dášeňka	2/2020	1., 3. roč.

<b>Občanské sdružení HÁJENKA, Štramberk</b>	<b>ročník</b>
Příběh jednoho odpadku	1. roč.
Od ovečky k svetru	2. roč.
Energie hýbe světem	4. roč.
Komentovaná prohlídka ZOO Štramberk	5. roč.

<b>Další akce, programy a projekty I. stupně</b>	<b>ročník</b>
Program „Exkurze v hasičárně Kopřivnice“	1. roč.
Program „Divadelní představení pro MŠ Záhumní“	1. roč.
Program „Velikonoce v Žerotínském zámku v NJ“	1. roč.
Program „Adaptáček“	1. roč.
Program „Slavnosti Slabikáře“	1. roč.
Program „Dvojhodina Tv – FAČR“	1.- 3. roč.
Program „Knihovna KD Kopřivnice“	1.- 5. roč.
Program „Návštěva Ovocentra Valašské Meziříčí“	2. roč.
Program „Hasiči“	2. roč.
Program „Vánoce za starých časů“	3. roč.
Program „Technické muzeum Kopřivnice“	3. roč.
Program „Canisterapie – poznej svého psa“	3. roč.
Program „Dopravní výchova“	2., 4., 5. roč.
Program „Enkaustika - Vánoční malování“	4. roč.
Program „Česká spořitelna Kopřivnice“	4. roč.
Program „Svět kolem nás“	5. roč.
Program „Planetárium Ostrava“	5. roč.

<b>Další akce a projekty II. stupně</b>	<b>ročník</b>
Projekt „Evropský den jazyků“	6.- 9. roč.
Program „Hasiči“	6. roč.
Program „Svět kolem nás“	6.- 9. roč.
Program „Šikana“, „Kyberšikana“	6. roč.
Program „Drogová problematika“	7.- 8. roč.
Program „Proměna a význam Armády ČR v čase“	8.- 9. roč.
Program „Beseda s pamětníky sametové revoluce“	8.- 9. roč.
Program „Právní odpovědnost dětí a mládeže, syndrom CAN“	9. roč.

### Účast na olympiádách a soutěžích

Přehled umístění žáků školy v olympiádách a soutěžích ve školním roce 2019/2020

Název olympiády/soutěže	Umístění		
	v okresním (nebo oblastním) kole	v krajském kole	v ústředním (celorepublikovém), příp. v mezinárodním kole
<b>OLYMPIÁDY</b>			
<b>SOUTĚŽE</b>			
Včelařská soutěž	2. místo		
Wolfram		18. místo	
Přespolní běh	1x 2. místo 1x 3. místo 1x 4. místo		
Florbal - dívky	2. místo		
Florbal - chlapci	1. místo		
Finále – florbal pro I. st. ČEPS cup		3. místo	
Konverzace v Aj	1x 6. místo		
Konverzace v Aj	1x 4. místo		

**a) Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu na akce a soutěže:**

	Mimorozpočtové zdroje	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
poskytnuté granty	-----	-----	-----
sponzoři	-----	-----	-----
ostatní	-----	-----	-----

**Část IX.**

[Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí](#)

**a) inspekční činnost provedená ČŠI**

-----

**b) kontrolní činnost provedená ČŠI**

-----

**c) kontrola provedená odborem kontroly MÚ**

Veřejnoprávní kontrola

**d) kontrola provedená KÚ MSK**

-----

**e) další kontroly (např. KHS, BOZP apod.)**

Kontrola VZP

## Část X.

### Základní údaje o hospodaření školy

#### a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

<b>Prostředky poskytnuté krajským úřadem</b>		<b>Příjem</b>	<b>Výdej</b>	<b>Zůstatek</b>	
<b>Zá vazné ukazatele</b>	<i>Příjmé NIV celkem</i>	24 032 999	24 032 999	0	
	<i>z toho</i>	<i>- Platy</i>	17 266 081	17 266 081	0
		<i>- OON</i>	60 000	60 000	0
	<i>Náhrady PNS</i>	-----	-----	-----	
<b>Orientační ukazatele</b>	<i>Odvody</i>	5 891 209	5 891 209	0	
	<i>FKSP</i>	345 324	345 324	0	
	<i>ONIV</i>	470 385	470 385	0	

#### b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

<b>Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem</b>		<b>Výnosy</b>	<b>Náklady</b>	<b>Hospodářský výsledek</b>
	<i>Příspěvek</i>	6 322 730	6 245 600	77 130
	<i>Příspěvek na investice</i>	-----	-----	-----
	<i>Příjmy</i>	3 642 500	-----	-----



## Část XI.

### Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních zam.
Jazyky bez hranic	<p>Projektem „Jazyky bez hranic“ navazuje naše škola na evropské projekty, do kterých jsme byli zapojeni v uplynulých letech. Zapojeni budou dva učitelé cizích jazyků – jeden angličtiny a jeden němčiny, kteří se v rámci mobility zúčastní jazykově-metodických kurzů ve Velké Británii a Rakousku. Cílem je zkvalitnění výuky cizích jazyků, zlepšení jazykových kompetencí učitelů, příspěvní k mezikulturnímu povědomí našich žáků. V projektu se zaměřujeme i na zlepšení jazykových kompetencí u managementu školy, abychom do budoucna mohli lépe využít možnosti navázání mezinárodních kontaktů k účasti v dalších projektech EU. Jeden pedagog z řad managementu se zúčastní jazykového kurzu ve Velké Británii.</p> <p><b>Rozpočet projektu: 9184 EUR</b></p>		3	
Šablony 2018	<p>Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Projekt je zaměřen na následující aktivity:</p> <p>2.II/2 - Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního speciálního pedagoga (dále jen "speciální pedagog") základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření.</p> <p>2.II/3 - Školní psycholog - personální podpora ZŠ Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního psychologa základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.</p> <p>2.II/17b - Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her</p>	385	29	

	<p>Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.</p> <p>2.II/19 - Projektový den ve škole Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.</p> <p>2.V/4h - Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.</p> <p>2.V/5h - Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK – ICT Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků školních družin a školních klubů.</p> <p>2.V/6 - Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv Cílem je podpořit pedagogy školních družin a školních klubů ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých školských zařízení/škol.</p> <p>2.V/9h - Nové metody ve vzdělávání v ŠD/ŠK – ICT Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků školních družin a školních klubů prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu.</p> <p>2.V/10a - Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 64 hodin/64 týdnů Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových vzdělávacích metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity účastníků a jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání.</p> <p>2.V/11a - Klub pro účastníky ŠD/ŠK - čtenářský klub Cílem aktivity je realizace klubu pro účastníky školní družiny a školního klubu. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí účastníků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje účastníků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.</p> <p>2.V/12 - Projektový den v ŠD/ŠK</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků.</p> <p>Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledku žáků v klíčových kompetencích</p> <p>Rozpočet projektu: 1 540 165,00,-Kč</p>			
<b>Pohněme se</b>	<p>Cílem je navázat na projekty, do kterých byla škola zapojena v předchozím období. Jako škola s rozšířenou výukou jazyků se snažíme stále zkvalitňovat výuku cizích jazyků a motivovat naše žáky k lepším výsledkům ve studiu jazyků. V budoucnu se chceme zapojit do dalších projektů v rámci programu Erasmus a rozšířit mezikulturní povědomí našich pedagogů i žáků.</p> <p>Rozpočet projektu: 14 334 EUR</p>		<b>3</b>	

## Část XII.

### Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Název vzdělávací akce v rámci celoživotního učení	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných na vzdělávání			
		žáků (dětí)	pedagogů	nepedagogů	ostatních (rodiče)
-----	-----	-----	-----	-----	-----

## Část XIII.

### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
Státní fondy	-----	-----	-----
Programy EU	Jazyky bez hranic	230 031,65	176 203,85
Programy EU	Pohněme se	356 271,57	98 999,57
Projekty KÚ MSK	-----	-----	-----
Projekty MŠMT	Šablony 2018	1 540 165	566 002,00
Jiné projekty	-----	-----	-----

#### Část XIV.

#### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

<b>Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy apod.)</b>	<b>Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu</b>	<b>Počet zúčastněných žáků (děti)</b>
HZS	Každý rok dva ročníky – 2., 6. Náplň dána programem realizovaným HZS.	64
Střední školy	Prezentace středních škol na půdě školy a v rámci akce GEMMA – 9. (příp. 8. roč.).	55
Policie ČR	Rizika virtuální komunikace	28
Policie ČR	Trestní odpovědnost	55

## Část XV.

### **Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019.**

Při poskytování informací bylo postupováno podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu MŠMT č. j.: 31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb.

#### Přehled za rok 2019

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	0

## Část XVI.

### Závěr

#### **Slovní shrnutí činnosti školy za školní rok 2019/2020**

Zpracoval dne 14. 9. 2020

Mgr. Robin Pospěch

.....  
titul, jméno a příjmení  
ředitel/ka školy

#### **Na vědomí:**

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 16. 9. 2020  
Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 9. 10. 2020

V Kopřivnici dne 12. 10. 2020

Mgr. Robin Pospěch

.....  
ředitel školy